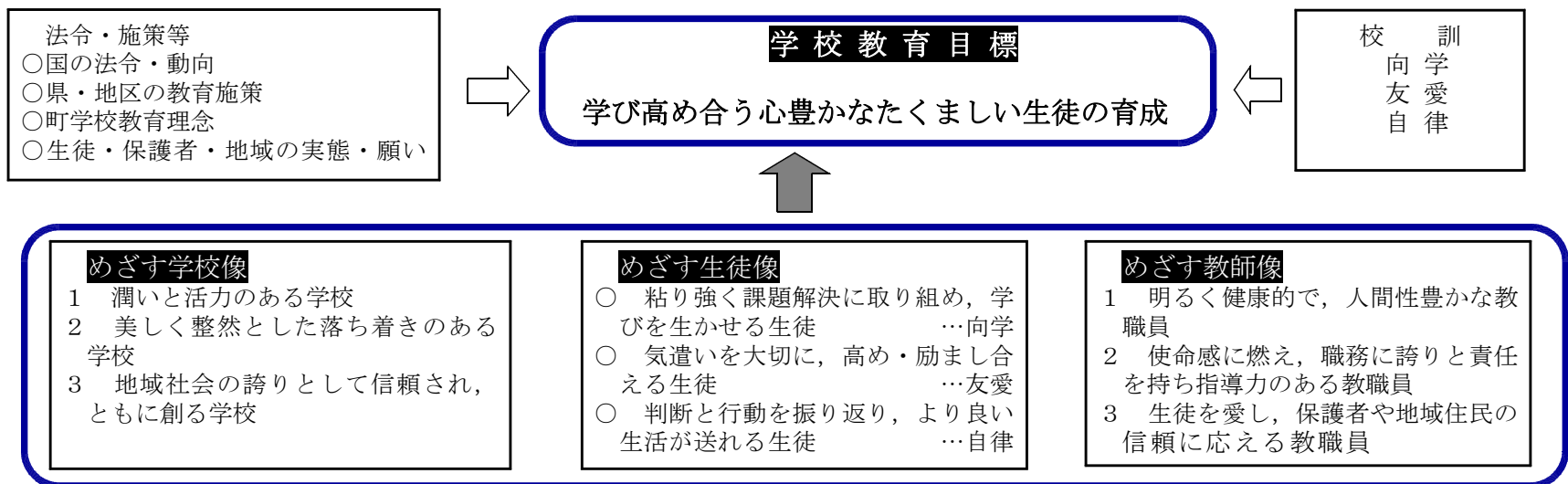


令和5年度犬田布中学校グランドデザイン

基本理念

公教育の理念のもと、本校の伝統や学校・地域の実態を踏まえ、人権尊重の精神を基調として、知・徳・体の調和のとれた「生きる力」を備えた生徒の育成をめざし、『保護者や地域の誇りとして信頼されともに創る学校』を推進する。



キャッチフレーズと込められた願い

「飛翔の教育」

鳥が大きな羽を広げ力強く飛び立つよう犬田布中の生徒たちが、二十一世紀を天かけて大きく羽ばたき、海外（世界）にたくましく躍動してほしい

本年度の重点目標

基礎的・基本的な知識及び技能の定着

《学力アップ》

- 1 学習の躰の徹底、主体的な学習態度の育成
- 2 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
 - ・ 犬田布学習定着度調査の活用
- 3 GIGAスクール構想への対応、ICT機器の活用等、学習指導方法の工夫・改善
- 4 授業充実の3P（目標の明確化・山場の工夫・確かな見届け）の共通実践化
- 5 「飛翔タイム・飛翔ホームワーク」の充実と個別指導
- 6 授業とリンクした家庭学習（学習時間90分）+20分
- 7 支援を必要とする生徒理解と支援体制の確立

自らの将来に目を向け、日々の生活を送ることのできる生徒の育成

《キャリアアップ》

- 1 キャリア教育の充実
 - ・ 3年間を見通した「基礎的・汎用的能力」の習得（キャリアパスポートの活用）
- 2 体験的学習を通じた職業観の育成（キャリア教育講演会、職業調べ、職場体験学習）
- 3 主体性を重視した進路指導の推進
- 4 自己理解に基づいた将来設計力の育成
 - ・ 自己肯定感の醸成
- 5 個に応じた進路相談の充実

道徳心と社会性・健全な人権感覚を備えた生徒の育成

《マナーアップ》

- 1 生徒理解に基づいた生徒指導の推進
- 2 生徒会活動の充実
 - ・ 生徒会による自主的活動（気づき・考え・行動する）
 - ・ かごしま国体県民運動への参加
- 3 一人一人を大切にし、自己肯定感や所属感を持たせる心の教育の推進
 - ・ 特別の教科道徳の充実
 - ・ 「いじめ問題を考える週間」「人権週間」「ふれあいタイム」等の実践
- 4 道徳的実践力の育成
- 5 人権教育の充実（命の尊さを考え、思いやりの心を育む）
- 6 家庭・地域・関係機関

心身ともに健康で、最後までやりぬく生徒の育成

《やる気アップ》

- 1 教科体育の充実
 - ・ 生涯にわたって運動に親しみ実践する態度の育成
- 2 保健指導の充実
 - ・ 心の健康の推進（SMS週間、楽しい～との活用）
 - ・ 食育、性に関する指導の推進
- 3 緑化・美化活動・衛生安全の推進（師弟同業・感化）
- 4 体力の向上
 - ・ ワンダフルタイムの活用
 - ・ 一校一運動（10分間徒歩登校）の推進
 - ・ 部活動の充実（加入率アップ）
- 5 健康診断内容の共通理解と広報活動及び結果改善の啓発（むし歯治療率のアップ）

重点目標を支える努力点と具体策

一人ひとりの生徒・職員を支える温かい職員集団・環境づくり、「チーム犬田布中」でつくる人権同和教育を基盤とする
～M（見つめる） O（思いをめぐらす） m（向き合う） M o mの実践～

組織の活性化

- 1 校務分掌等責任分担の明確化と連携
- 2 報告・連絡・相談で情報共有と連携強化
- 3 学校評価の分析と効果的な活用
- 4 研究授業を通じた校内研修の計画的実施
- 5 教育課題の解決を目指した校内研修の推進

人権教育の充実

- 1 基本的人権を尊重する教育実践
- 2 人間尊重の立場に立った教育の推進とボランティア活動の推進
- 3 人権教育の視点に立った授業の充実

健康・安全教育の充実

- 1 保健・体育指導の充実
- 2 防災・安全教育の推進、危険予知能力の育成
- 3 登下校等交通安全指導の徹底
- 4 コロナ感染症等への指導の徹底
- 5 地域と連携した学校保健の充実

環境美化の充実

- 1 掲示教育の充実（学級設営、掲示板）
- 2 学校緑化に関する生徒の意識の高揚
- 3 美化意識の高揚、清掃指導の充実

保護者・地域とともにある学校づくり

- 1 学校運営協議会との連携
- 2 地域人材の活用など、地域の教育環境・教育的資源の活用（部活動の地域連携）
- 3 地域の信頼に応える学校
- 4 クリーン作戦への参加

学校外への情報発信

- 1 学校・学級・進路・保健だより等の定期的な発行
- 2 地域の掲示板の活用（犬田布・鹿浦郵便局）
- 3 学校ホームページの活用（適時更新）

特色ある教育活動

- 郷土教育（犬田布騒動及びテーマ学習、泉芳朗氏に学ぶ等）
- キャリア教育（キャリア教育講演会、職業調べ、職場体験学習等）
- ICT機器の活用を柱とした教育活動（授業、発表等）
- 校区内「西部地区幼小中連携部会」による緊密な幼小中連携

一校一改善

主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善（協働の学びの推進） 心地よいあいさつを交わす