

令和5年度 伊仙町立馬根小学校 学校経営グランドデザイン

学校経営の基本方針

【教育関係法令等】

- 関係諸法規, 学習指導要領
- 県・地区・町の重点施策

- ◎ 「**人権尊重の理念**」を基底にした学校経営
- ◎ 「**生きる力**」を育む教育活動の展開
- ◎ **極小規模校の課題解決**に向けた取組

【児童・地域の実態】

- 児童の実態
- 保護者・地域の願い

学校教育目標

夢や希望を実現できる、主体的で心豊かなたくましい馬根っ子の育成

【校訓】 強く(体), 正しく(知), 明るく(徳) 馬根の子

【キャッチフレーズ】 やる気いっぱい, 元気いっぱい, 笑顔いっぱいの馬根っ子

めざす姿

【めざす子供像】

◆ やる気いっぱいの子供(知)

- ①主体的に学習に取り組む
- ②よく考えよりよく判断する
- ③進んで表現する

◆ 笑顔いっぱいの子供(徳)

- ①元気にあいさつをする
- ②友達と仲良く協力する
- ③進んで読書をする

◆ 元気いっぱいの子供(体)

- ①目標に向け進んで運動に取り組む
- ②望ましい生活習慣を身に付ける
- ③最後まで粘り強く取り組む

【めざす教職員像】

- 子供に確かな力を付けられる教職員
- 研修に励み, 日々学び続ける教職員
- 協働しながら同僚性を高める教職員
- 業務改善を行い, 心身共に健康な教職員
- 子供・保護者・地域から信頼される教職員

【めざす学校像】

- 子供に生きる力を身に付けさせる学校
- 子供が主体的・意欲的に活動する学校
- 教職員が職務に意欲的に励む学校
- 家庭・地域と連携・協働する開かれた学校
- 安心安全で潤いのある美しい学校

重点目標と方策

1 確かな学力の定着(知)

(1) 学習指導の充実

- ア 授業の工夫・改善
- イ 学業指導の徹底
- ウ 馬根の時間(ショート, ロング)
- エ 家庭学習の充実
- オ 教育の情報化の推進
- カ 外国語科・外国語活動の充実
- キ カリキュラム・マネジメントを生かした授業の実践

一校一改善

表現力の育成
(書く・発表する)

2 豊かな心の育成(徳)

(1) 生徒指導の充実

- ア 指導体制の確立・積極的指導
- イ 生活指導の充実
- ウ 特別活動の充実
- エ 読書指導の充実
- オ 教育相談の充実

(2) 人権教育の充実

- ア 人権教育の視点に立った教育活動
- イ 人権教育の推進体制の充実

(3) 道徳教育の充実

- ア カリキュラム・マネジメントを生かした取組の推進
- イ 特別の教科 道徳の充実

(4) 特別支援教育の充実

- ア 特別支援教育への理解
- イ 就学指導の適正化

3 健やかな体の育成(体)

(1) 保健・安全指導の充実

- ア 体育指導の充実
- イ 健康教育の充実
- ウ 安全指導の充実, 安全管理の徹底
- エ 食に関する指導, 給食指導の充実
- オ 環境衛生の改善

一事徹底

はきものをていねいに
そろえる

一校一運動

- ・朝のランニング
- ・一輪車
- ・なわとび運動

校内研究テーマ

児童が主体的に学び, 思考力・判断力・表現力を伸ばす
学習指導法の研究～対話的な学びの実現を目指して～

4 教職員の資質向上

(1) 職員研修の充実

- ア 校内研修の充実
- イ 校外研修への積極的参加
- ウ 服務規律の厳正確保と業務改善の推進

5 開かれた学校づくり

(1) 家庭・地域との連携・協働

- ア 家庭・地域と連携・協働した特色ある教育活動の推進
- イ 学校の活性化(学校運営協議会, 活性化委員会, 小規模特認校, 結い結い留学等)
- ウ 子ども会, 地域活動への協力
- エ 積極的な情報発信