令和5年度 伊仙町立鹿浦小学校 学校だより

しかうらだより (9.5発行)

自分が好き みんなが好き 学校が好き 【本校キャッチフレース】

護者や地域の方々も参観できますので、お ています。同じ空間で、異学年の子供たちが 在「完全複式」での学級編制で授業を行っ 課題を報告する研究発表会をもちます。保 象に、授業を公開 に、大島地区内の 」ということについて説明していきます。 さて、「なぜ授業を変える必要があるの まず、鹿浦小学校は、ご承知のとおり現 がありましたら、ぜひお越しください

みを共有しながらより 組については課題も多く、日々職員間で悩 よい授業づくり

を目

直すべく研究を始めています。

実際、この

究指定を受け、授業のあり方を根本から見

現在、本校では、大島教育事務所から研

授業を変える時

が

校長

池 上 来

この取組については、十月二十六日(木) 小・中学校の先生方を対

教師の

か見つか

育成を職員みん

写真で見る7・8月の鹿浦小学校



着衣水泳

(7/7)

め着衣水泳を行いまし

た。 命を守る大切な学習

ができました。

海での安全指導のた



ダニエル先生とのお

ダニエル先生との最後

の授業, みんなでお見送

りをしました。母国でも

頑張ってくださいね!

別れ (7/11)



(7/13)

伊仙小鈴東教頭が4 年生に星座の授業をし てくださいました。 夜の 星空も観察できました。







子ども議会 (8/29)

終業式 (7/20)

児童代表の直島天心さ んと徳永結人さんが1学 期に頑張ったことを発表

PTA文化部の皆さんに よる絵本の読み聞かせや なぞなぞがありました。

緑陰読書

(8/21)

鹿浦小代表の川畑柚 葵さん, 壽あかりさんが 調べたことを堂々と議

奄美群島日本復帰70周年記念 秋季大運動会のご案内

1 日時 9月16日(土) 8:40 ~ 14:00 ☆ 昼食を挟んで午後の競技まで行います。

※ 荒天時は17日(日)へ順延します。

2 スローガン「鹿浦魂 優勝目指し 燃え上がれ」

3 運動会準備:9月14日(木)15:00~16:00

今年度の運動会は「奄美群島日本復帰70周年」の記念大会として 開催します。当日に向けて、子供たちは毎日練習や準備を頑張ってい ます。当日はたくさんのご声援をよろしくお願いいたします。

なお、今年度は昼食時間を設定し、午後の競技のはじめに総踊りを 計画しております。保護者、地域の皆様のご協力をいただきながら楽 しい一日になればと思います。

クリーン作戦

7月16日「美ら海・美ら島大作戦 8月20日「小学校校庭整備」

7月はたくさんの子供たちや保護者. 地域 の皆様の参加があり、みんなで鹿浦港のごみ 拾いを行いました。

8月は校庭整備、学校周辺の草刈り等をし ていただきました。きれいな環境の中で2学 期の学習を始められます。ありがとうござい ました。



<9月・10月の主な行事予定>

(9月行事予定)

1日(金)始業式

4日(月)PTA登校指導(~8日)

4日(月)~9日(土)

いじめ問題を考える週間

家庭学習強調週間・すこやかチェック

5日(火)はこぶっく

9日(土) 土曜授業

10日(日)伊仙中学校体育大会

(木) 運動会会場準備・緑門づくり

(土) 第76回秋季大運動会

(金) 振替休日 22日

25日(月)修学旅行(28日まで

(水)身体計測(低学年)

28日(木)5・6年休養措置日

【10月行事予定】

2日(月)~7日(土)

家庭学習強調週間

すこやかチェック

3日(火)はこぶっく

(水) 身体計測(中学年・高学年)

11日(水)避難訓練

19日(木)陸上記録会(5・6年生)

26日(木)公開研究会(本校)

地域の皆様とともに

8月に行われた「徳之島民謡大会」に、島唄踊り保存会 「われら阿三」の皆さんが参加されました。本校にも声を かけていただき児童・職員も参加しました。

「阿三の歌」・「とゆみ」 を歌ったり踊ったりしなが ら、地域の伝統に触れる貴 重な経験ができました。

運動会でも総踊りを行い ます。今後も地域の皆様と ともに活動に取り組んでい けたらと思っています。



あいがとうございます!

学校周辺の樹木を地域の大竹勝 さんが伐採してくださいました。 おかげさまで、水天一碧の景色が よく見えるようになりました。 ありがとうございました。



ご紹介

伊仙町商工会スタンプ会様より1万円の商品券をいた だきました。また、現在千葉県松戸市にお住まいの幸多孝 善様から、町内の小中学校あてに商品券1万円分の寄贈が ありました。本校の教育活動のために使わせていただきま す。ありがとうございました。

る らされる勉強」 理解しないまま主体性がなく、 ってしまい まりそれが過ぎると、 のすべてを否定はできません。 (鍛える)場面も必要です。 まし つ つつ「子供が主体的に学ぶ手立て」と 本校では複式指導の良さを生か たりとプラス面がありま 異学年間での縦の交流が 何のための学びかを子供が の責任でしっ になってしまい 勉強が他人事とな 教師主導型の授業 ただ ただ、 教えるべ 、と教え で考えている最中です。まだまだ課題も 歩先を行く子供たちの いうものはなかな

通りに動き、ノ が求められています。ペーパーテストでいい力や批判的な思考、協同する力や創造性 が求められていくでしょう。 と自分の考えをもった主体性のある人 かった考えはおそらく姿を消し、しっか 観や、「偏差値」という日本しか通用 点数をとることが の時代を迎え、指示通りに動くのはコンピ である程度の記憶力と要領の良さを発揮 トをとり、ペーパ ーテス

鹿浦小学校の取組は、先進的で正解と 「できる子」という価値 一今や全世界は混迷 人間には、想像 しな