

伊仙町立糸木名小学校いじめ防止基本方針

【学校教育目標】
互いのよさを知り 夢に向かって たくましく生きる 糸木名の子どもを育てる。

家庭・地域との連携
教育相談、PTA活動、学校便り、学級通信等で、いじめ問題についての理解と啓発に努める。

【いじめ対策委員会】

- ・目的
いじめの未然防止と早期発見に努めるとともに、適切に対処する。
- ・組織構成
(管理職、生徒指導係、担任、養護教諭、その他必要に応じた関係者及び外部専門家)

関係機関等との連携

- ・心理や福祉の専門家
- ・社会福祉協議会
- ・学校評議員
- ・民生委員 等

[教育活動の重点]
全教育活動を通して社会性や規範意識、思いやりなどの豊かな心を育成する。

[児童生徒の主体的な活動]
児童会においていじめ撲滅や命の大切さを呼びかける活動等、児童自身の主体的な活動を推進する。

【いじめの防止】

- ・教職員の取組：校内研修の充実、わかる授業づくりの推進、友人関係、集団づくり、社会性の育成
- ・児童の取組：自己有用感の獲得、いじめ問題についての理解
- ・保護者の取組：学級PTAや教育相談等での情報交換

【いじめの早期発見】

- ・教職員の取組：健康生活アンケートや児童との面談、定期的な教育相談等相談体制の充実と情報の共有
- ・児童の取組：いじめアンケートの実施
- ・保護者の取組：登下校時や休日の過ごし方等の情報交換

【いじめに対する措置】

- ・教職員の取組：いじめ事案の確認と被害児童・保護者への支援、加害児童・保護者への指導・助言
- ・児童の取組：いじめを自分の問題として捉え、集団の一員としての互いを認め合う仲間づくりの推進
- ・保護者の取組：学校・地域との連携

[生徒指導体制]
職員会議終了後、担任等会で児童理解の時間を設定し情報交換を行う。

[相談体制]

- ・児童との教育相談
- ・保護者との教育相談

[職員研修]
いじめ防止についての校内研修の実施

[その他]

- ・学校ネットパトロール事業検索結果の活用
- ・SC、SSWとの連携
- ・啓発資料の活用

【年間計画】

月	教職員	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳科・特別活動等	(児童)生徒会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	いじめ対策委員会	年間及び1学期の活動計画の検討 取組評価アンケートの作成	(学校)いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施	(児童生徒の自主的な活動計画を記載)	各教科における指導計画の確認	家庭訪問	生徒指導事例研修 学校基本方針の確認
5		実態に基づいた対応策の検討	学校楽しいーと	道徳(共通主題「生命尊重」)	いじめ防止標語作成	(児童向け)全体指導	個人面談	具体的な対応の在り方
6						(保護者向け)啓発研修会		家庭との連携の在り方
7		取組評価アンケートの実施		道徳(共通主題「思いやり」)				
8		取組評価アンケート集計、取組の検証 2学期の活動計画の検討						取組評価結果から
9		実態に基づいた対応策の検討	(学校)いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施			個人面談 個別面談	
10			学校楽しいーと					具体的な対応の在り方
11				道徳(共通主題「友情・信頼」)				
12		取組評価アンケートの実施、集計、 取組の検証		道徳(共通主題「自他の尊重」)	いじめ防止標語作成			取組評価結果から
1			(学校)いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施				具体的な対応の在り方
2		取組評価アンケートの実施、集計	(学校楽しいーと)				個人面談	
3		取組の検証 次年度活動計画案作成						