

生徒の輝きが教育成果の姿

【生徒が認められ、支えられ、励まされる学校】

居場所のある学級づくりで、自己肯定感を高める。

- 一人一役の専門部活動の推進
- 生徒作品の掲示,動きと変化のある学級設営
- 生徒の良さを認め, 励ます指導の充実
- エ 生徒会活動の活性化と生徒主体の学校行事の運営

【教職員が生き生きと気持ちよく勤務する学校】

- ウェルビーイングな学校づくりを推進する。
- 校内研修の充実による教職員の資質向上
- 一人一研究授業の推進,授業研究の充実
- 職員の適切な勤務時間管理と業務改善の推進
- 風通しが良く働きがいのある職員室の環境作り

【保護者・地域に見守られ、応援される開かれた学校】

家庭・地域等と連携し、それらの教育力を活用する。

- 地域の人材・素材の積極的な活用
- 地域行事等への生徒の積極的な参加
- ホームページの更新,学校便り・校長室通心の発行
- エ 対話的な学級PTAの運営、P活動の活性化

【教育環境が美しく整然と落ち着いた学校】

花と緑に囲まれた環境で,教育効果の充実を図る。

- 計画的な環境整備の推進
- 生徒による学級園の植栽, 灌水等
- 師弟同行による清掃作業の充実
- 施設設備の定期的な点検、修繕等の推進

人権尊重の視点に立った温もりのある学級・学校づくり