

# 令和6年度 伊仙町立 面縄中学校 グランドデザイン

○ 県・地区教育行政の重点施策  
○ 町教育行政の基本目標  
(子どもには夢と希望を、大人には誇りと活力を、地域社会には自治能力を)

＜校訓＞  
自 律

保護者の願い  
地域の願い

＜学校教育目標＞  
仲間とともに たくましく 未来を拓く 生徒の育成

学校運営協議会  
による意見検討

＜めざす生徒像＞  
向学 真剣に授業、家庭学習に取り組む生徒  
自主 自ら考え、判断し、正しく行動する生徒  
遵法 規律を守り、自らの行動に責任をもつ生徒  
友愛 自他を敬愛し、思いやりにあふれた生徒  
忍耐 心身ともに健康で、最後まで粘り抜く生徒

家庭における  
共通実践と評価

生きる力の育成

＜キャッチフレーズ＞  
生徒が光り 学校が輝く 面縄中  
＜スローガン＞  
学力 体力 人間力 徳之島一

＜学校が抱える課題の克服＞  
確かな学力の定着 生徒理解と生徒指導の充実

＜家庭が抱える課題の克服＞  
家庭学習時間の確保 基本的な生活習慣の確立 SNSの利用等

教科等指導    生徒指導    進路指導    保健指導

学校教育目標の具現化を目指す具体策 (全50事項)

地域との連携及び評価の実施

家庭との連携及び評価の実施

＜学校経営の重点課題＞  
(1) 確かな学力の定着(主体的・対話的で深い学びを意識した授業改善)  
(2) 積極的な生徒指導と自己指導能力の育成(自尊感情や自己有用感の醸成)  
(3) 組織の活性化と資質向上(働き方改革の推進による業務改善, 校内研修の充実)  
(4) 保護者・地域との連携強化(適切な情報発信, 地域人材・素材の積極的な活用)  
**生徒の輝きが教育成果の姿**

【生徒が認められ、支えられ、励まされる学校】  
居場所のある学校づくりで、自己肯定感を高める。  
ア 一人一役の専門部活動の推進  
イ 生徒作品の掲示、動きと変化のある学級設営  
ウ 生徒の良さを認める指導の充実  
エ 生徒が主体となる学校行事の運営

【保護者・地域に開かれ、応援される学校】  
家庭・地域等と連携し、それらの教育力を活用する。  
ア 地域の人材・素材の積極的な活用  
イ 地域行事等への生徒の積極的な参加  
ウ ホームページの更新, 学校便り・校長室通心の発行  
エ 対話的な学級PTAの運営, P活動の活性化

【教職員が生き生きと気持ちよく勤務する学校】  
職員研修を充実させ、教師の資質能力の向上を図る。  
ア 校内研修の充実による教職員の資質向上  
イ 一人一研究授業の推進, 授業研究の充実  
ウ 職員の適切な勤務時間管理と業務改善の推進  
エ 風通しが良く働きがいのある職員室の環境作り

【教育環境が美しく整然と落ち着いた学校】  
花と緑に囲まれた環境で、教育効果の向上を図る。  
ア 計画的な環境整備の推進  
イ 生徒による学級園の植栽, 灌水等  
ウ 師弟同行による清掃作業の充実  
エ 施設設備の定期的な点検, 修繕等の推進

人権尊重の視点に立った温もりのある学級・学校づくり