令和6年度　伊仙町立馬根小学校　学校経営グランドデザイン

【教育関係法令等】
- 関係諸法規，学習指導要領
- 県・地区・町の重点施策

学校経営の基本方針
- ◎「人権尊重の理念」を基底にした学校経営
- ◎「生きる力」を育む教育活動の展開
- ◎ 極小規模校の課題解決に向けた取組

【児童・地域の実態】
- 児童の実態
- 保護者・地域の願い

学校教育目標

夢や希望を実現できる，主体的で心豊かなたくましい馬根っ子の育成

【　校　　訓　】　強く（体），正しく（知），明るく（徳）　馬根の子

【キャッチフレーズ】　やる気いっぱい，元気いっぱい，笑顔いっぱいの馬根っ子

めざす姿

【めざす子供像】

◈ やる気いっぱいの子供（知）	◈ 笑顔いっぱいの子供（徳）	◈ 元気いっぱいの子供（体）
①主体的に学習に取り組む	①元気にあいさつをする	①目標に向け進んで運動に取り組む
②よく考えよりよく判断する	②友達と仲良く協力する	②望ましい生活習慣を身に付ける
③進んで表現する	③進んで読書をする	③最後まで粘り強く取り組む

【めざす教職員像】
- 子供に確かな力を付けられる教職員
- 研修に励み，日々学び続ける教職員
- 協働しながら同僚性を高める教職員
- 業務改善を行い，心身共に健康な教職員
- 子供・保護者・地域から信頼される教職員

【めざす学校像】
- 子供に生きる力を身に付けさせる学校
- 子供が主体的・意欲的に活動する学校
- 教職員が職務に意欲的に励む学校
- 家庭・地域と連携・協働する開かれた学校
- 安心安全で潤いのある美しい学校

重点目標と方策

1　確かな学力の定着（知）

(1) 学習指導の充実
- ア　授業の工夫・改善
- イ　学業指導の徹底
- ウ　馬根の時間（ショート，ロング）
- エ　家庭学習の充実
- オ　教育ＤＸの推進
- カ　外国語科・外国語活動の充実
- キ　カリキュラム・マネジメントを生かした授業の実践

一校一改善
表現力の育成
（書く・発表する）

2　豊かな心の育成（徳）

(1) 生徒指導の充実
- ア　指導体制の確立・積極的指導
- イ　生活指導の充実
- ウ　特別活動の充実
- エ　読書指導の充実
- オ　教育相談の充実

(2) 人権教育の充実
- ア　人権教育の視点に立った教育活動
- イ　人権教育の推進体制の充実

(3) 道徳教育の充実
- ア　カリキュラム・マネジメントを生かした取組の推進
- イ　特別の教科　道徳の充実

(4) 特別支援教育の充実
- ア　特別支援教育への理解
- イ　就学指導の適正化

3　健やかな体の育成（体）

(1) 保健・安全指導の充実
- ア　体育指導の充実
- イ　健康教育の充実
- ウ　安全指導の充実，安全管理の徹底
- エ　食に関する指導，給食指導の充実
- オ　環境衛生の改善

一事徹底
はきものをていねいにそろえる

一校一運動
- ・朝のランニング
- ・一輪車
- ・なわとび運動

デジタル化の推進・デジタル基盤の最大限の活用を通して

校内研究テーマ　児童が主体的に学び，思考力・判断力・表現力を伸ばす学習指導法の研究　～対話的な学びを通して～

4　教職員の資質向上

(1) 職員研修の充実
- ア　校内研修の充実
- イ　校外研修への積極的参加
- ウ　服務規律の厳正確保と業務改善の推進

5　開かれた学校づくり

(1) 家庭・地域との連携・協働
- ア　家庭・地域と連携・協働した特色ある教育活動の推進
- イ　学校の活性化（学校運営協議会，活性化委員会，小規模特認校，結い結い留学等）
- ウ　子ども会，地域活動への協力
- エ　積極的な情報発信