



# 令和5年度 伊仙中学校 Ground Design

- 【法令・施策等】
- 日本国憲法
  - 教育基本法等の関係法規
  - 学習指導要領
  - 生徒指導提要
  - 町・地区・県・国の教育行政重点施策

## 学校教育目標

よく学び 共によりよく生き  
自立できる生徒の育成

- 【経営の基本方針】
- 公教育の責務
  - 人権尊重の理念
  - キャリア教育の視点
  - 豊かな教育環境
  - 家庭・地域との協働

校訓「前進」

### 目指す学校

- 1 共に支え合い、安心して楽しく過ごせ、真剣に学べる学校
- 2 あいさつと笑顔があふれる、温もりのある学校
- 3 夢や希望を育み、可能性に挑戦する気風に満ちた学校

### 目指す生徒

- 1 心身ともに健康でたくましい生徒
- 2 目標を持ち、自ら考え、進んで学ぶ生徒
- 3 心豊かで、思いやりがあり、互いに高め合う生徒

### 目指す教師

- 1 生徒一人一人に寄り添い、可能性を引き出し伸ばす教師
- 2 教育課題解決に向けて常に学ぼうとする教師
- 3 豊かな人間性や社会性を持ち、信頼に応える教師

### 重点目標

- 1 人権尊重の精神に基づいた道徳教育、人権同和教育、特別支援教育を推進する。
- 2 一人一人の居場所があり、温もりがある学校・学級づくりに努める。
- 3 学ぶ意欲を高め主体的・対話的で深い学びの推進に努め、確かな学力の定着を図る。
- 4 生徒理解に努め、望ましい人間づくりを通した生徒指導の充実を図る。
- 5 体力の向上を図るとともに、健康・安全教育の充実に努める。
- 6 自己肯定感、自分の夢や可能性に挑戦する気概を育て、自己実現への支援に努める。
- 7 保護者や地域社会と連携・協働した教育活動の充実に努める。

### 重点課題と具体策

#### 「確かな学力」の育成

- 「できた」「面白い」を感じる授業
- (1) 基礎的事項の定着の徹底と活用力の育成（見通しと振り返り、主体的・対話的で深い学びの推進、演習問題の活用、タブレットの有効活用）
  - (2) 個人に応じた指導と学習環境の充実（補充・発展課題の提示、英検漢検・数検・コンクール応募、読書指導、掲示物の工夫）
  - (3) 家庭学習…量と質を上げる（いせんホームワークの充実、90運動）

#### 「人間力」の育成

- 可能性への挑戦
- (1) キャリア教育の充実（夢実現へキャリアパスポートの活用）
  - (2) 生徒の自治的・主体的活動の推進（生徒会活動・学校行事・リーダー・キャブテン会）
  - (3) 道徳教育の充実（「考え方議論する」道徳の授業）
  - (4) 人権同和教育の充実（人権や生命尊重を基盤とした教育活動）
  - (5) 積極的な生徒指導の推進（自己肯定感の向上、いじめ・不登校の未然防止・早期発見・解消）

#### 体力の向上と健康教育の充実

- 心と体の健康
- (1) 教科体育を中心とした体力・気力の向上
  - (2) 健康の保持増進に努める生徒の育成
  - (3) 自己管理能力の育成（すこやかチェック、ストレスマネジメント）
  - (4) 危機回避能力の育成を目指した安全指導の推進
  - (5) 健康教室（薬物・血液・性）、安全教室（交通）、避難訓練（火災・地震等）の充実と食育の推進
  - (6) 各種感染症の対策の徹底

#### 家庭・地域との連携

- 信頼される学校づくり
- (1) 家庭との常時連携（教育相談や家庭訪問の効果的な実施）
  - (2) PTA活動の焦点化（安全確保とSNS対策の連携強化）
  - (3) 地域行事への積極的な参加（生徒参加の促進）
  - (4) 地域人材を活用した課題解決（学校運営協議会の発足）
  - (5) 積極的な広報の推進と学校評価の改善
  - (6) 服務規律の厳正確保と業務改善の推進（法令遵守と不祥事根絶、業務の精選と適正化）

【一事徹底】 時を守り 場を清め 礼を正す