

# 令和8年度学校経営推進プラン

伊仙町立阿権小学校

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学習指導要領
- 県の教育目標・方針
- 町の教育目標・方針

## 〈学校教育目標〉

**阿権を愛し、よりよく考える子供の育成**  
～元気いっぱい 夢いっぱい 未来へ羽ばたけ 阿権青鳩～

- 児童の実態
- 保護者や地域の実態
- 学校の実態
- 児童・保護者・教師の願い
- 教育の今日的課題

**阿権愛**  
(阿権ブランド)

わくわく!ドキドキ!が止まらない!!300年ガジュマルと石垣の里の阿権集落にある島っ子ガイドの阿権小

**考える力**  
(阿権ブランド)

## 〈キャッチフレーズ〉

### 重点目標

- 1 人権を尊重し、豊かな心をもった向上心のある子供を育成する。
- 2 自ら進んで考える子供を育成する。
- 3 各教科の「見方・考え方」を働かせることのできる子供を育成する。
- 4 粘り強くたくましく生きる力をもった子供を育成する。
- 5 保護者・地域社会の願いを踏まえ、郷土愛を培うための特色ある教育活動の充実をめざし、開かれた学校づくりを行う。
- 6 授業時数減少に係る授業時数及び予備時数の確保と行事等の実施方法の工夫を図る。
- 7 仕事と生活の調和を図るとともに、学校経営や学級経営に熱い情熱をもって取り組み、確かな指導力と豊かな人間性を身に付けた教職員集団をつくる。

- 【めざす子供像】**
- 自ら考える子供
  - 人の心の痛みを共感できる、すなおで思いやりのある子供
  - めあてをもち、粘り強く体力・健康づくりに励む子供

- 【めざす学校像】**
- 子供一人一人が主役となり、光り輝く安全・安心な学校
  - 自ら考える力が育つ学校
  - 礼儀正しく、いじめのない楽しい学校
  - 教育環境が整備され、整然とした美しい学校
  - 「チーム阿権」で高い組織力を発揮しながら、さらに上を目指す学校
  - 保護者や地域の信頼に応える学校

- 【めざす教師像】**
- 授業を大事にし、子供とともに学び続ける教師
  - 専門職としての研鑽に努め、確かな指導力をもった教師
  - 子供一人一人のよさや可能性を引出す教師
  - 豊かな人間性をもち、子供と協働する教師
  - 積極的・計画的に職務遂行できる実践力のある教師
  - 教育者としての断固たる自覚をもち、保護者や地域住民から信頼される教師

## 学校の重点課題

**徳 温かく：豊かな心の育成**

- ① 人権教育の推進
  - ・人権教育を基本とした教育の充実
  - ・人権同和教育の推進
  - ・道徳科を要とする心の教育の充実
  - ・いじめ問題を考える週間(4、9月)
  - ・人権週間(6月)、人権旬間(12月)
- ② 基本的生活習慣の定着を基盤とした生徒指導の充実
  - ・一事徹底「先言後礼」
  - ・定期的なアンケートや教育相談
- ③ 自己有用感や自尊感情を育む体験活動の推進
  - ・異年齢集団活動の充実
  - ・学校行事、児童会活動、学級活動等の工夫による自己有用感の育成
- ④ 読書環境の整備と読書指導の充実
  - ・図書館や教室の環境整備
  - ・読書週間及び読み聞かせの充実
  - ・年間読書目標冊数(低120、中100、高80冊)

**知 正しく：確かな学力の育成**

- ① 確かな学力の向上を目指した質の高い授業づくり(思考・表現8割)
  - ・学習効果の最大化を意識したカリキュラム・マネジメントの実施
  - ・学力向上推進アクションプランの活用
  - ・阿権小「授業充実の10か条」による複次指導の充実
- ② 全校態勢による指導の充実
  - ・表現タイムの充実
- ③ 考える力の育成に焦点化した指導
  - ・ゲストティーチャーの活用
  - ・校時表の工夫による「教材研究」「自主研修」の時間の確保
  - ・ICTの積極的な活用(教師、児童)
- ④ 特別支援教育の視点に立った児童の実態把握と指導法の研究
  - ・コーディネーターを中心とした児童理解と支援策の策定
  - ・個人カルテを基にした指導の充実
- ⑤ 家庭と連携した自主学習の充実
  - ・マイゴールチャレンジへの転換
  - ・自主学習の充実、見届け、週1回以上のタブレットの持ち帰り

**体 強く：健やかな体の育成**

- ① 教科体育を核とした基礎体力の育成
  - ・教科体育や全校体育の充実
  - ・縄跳び、朝の5分間走の充実(縄跳びカード、ジョギングカード)
  - ・新体力テスト結果の分析と補強運動
- ② 心身の健康の保持増進
  - ・健診結果の周知と治療促進
  - ・学校保健委員会の充実
  - ・疾病予防の推進(手洗い・うがい等)
  - ・生活リズムの確立(早寝・早起き朝ご飯)ルール作成及び徹底
  - ・薬物乱用防止教育等の充実(喫煙防止)
  - ・食育の充実(弁当の日、食育教育)
- ③ 安全指導の充実
  - ・危険箇所マップの作成(5月)
  - ・危機管理マニュアルの熟知と改善
  - ・月1回の安全点検と適切な対応
- ④ 教児一体となった環境美化活動の推進
  - ・教児ともに汗を流す清掃活動
  - ・花いっぱい運動の推進(毎週水曜清掃時：グリーンタイム)

**地域に根ざし、特色ある開かれた学校づくりの推進**

- ① 特色ある開かれた学校の推進
  - ・核となる特色ある教育活動の推進、阿権愛を生かした児童数増への戦略(島っ子ガイド)
  - ・学校支援ボランティアの協力による教育活動の推進(阿権の魅力発信・引き続き町への住宅建設の要望)
- ② 学校と家庭、地域との三者連携の強化
  - ・授業参観、学級PTA、家庭教育学級の充実
  - ・PTA活動、地域行事等への積極的な参加
  - ・学校運営協議会の充実
- ③ 積極的な情報発信、情報提供
  - ・学校たよりや保健だより等による情報提供
  - ・ブログや学校HP等による情報発信、情報提供
  - ・集落放送の活用(児童による行事等の案内)

**教師力の向上**

- ① 学校経営及び学級経営の充実
  - ・全教職員力の結集による学校教育目標の具現化
  - ・学校評価及びアンケートによる学校経営方針の達成
- ② 教職員人事評価システムによる目標設定及び実践
  - ・学校の課題や学校経営方針を踏まえた目標設定
- ③ 授業力の向上
  - ・学習効果の最大化を意識したカリキュラム・マネジメントの実施
  - ・学校研究テーマに基づく一人一研究授業
  - ・各種研修会への参加と教育実践記録への積極的な応募
- ④ 人権感覚の涵養
  - ・人権を尊重する職場の雰囲気づくり(校内研修3回以上)
- ⑤ 服務規律の厳正確保
  - ・参加及び体験型研修の実施(8月・12月)
  - ・毎月の学校経営指導による継続した啓発、指導